

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

ANGLICKÝ JAZYK – 3. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: CJ-3-1-02 CJ-3-1-05 CJ-3-1-01, CJ-3-1-04 CJ-3-1-01 CJ-3-1-04 CJ-3-1-03 CJ-3-1-06	Žák splní tyto výstupy: - podle vzoru správně vyslovuje (zopakuje) jednoduchá slova a slovní spojení, používá správný slovní přízvuk a intonaci vět - učí se cizí slova v psané a zároveň zvukové podobě (umí „číst“ fonetický přepis slov) - rozumí poslechovému mluvnímu projevu (s vizuální oporou) - sám aktivně používá osvojenou slovní zásobu (dle konverzačních témat) - používá tvary slovesa „být“ a „mít“ - správně používá předložky „v, na, vedle“; vyjádří umístění předmětů a osob pomocí těchto předložek - tvoří jednoduché věty a aktivně je používá - používá jednoduché společenské fráze ve vhodné situaci - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele a správně na ně reaguje (verbálně i neverbálně), pokud má vizuální oporu - rozumí jednoduchému dialogu, tvoří věty dialogu - rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu (i v elektronické podobě), pokud má k dispozici vizuální oporu - píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy - pozdraví, rozloučí se, představí, osloví osoby - vyjádří souhlas a nesouhlas - počítá do dvanácti, určí celé hodiny, udá svůj věk - pojmenuje školní potřeby, udá jejich barvu, počet - vyjádří velikost, délku - představí členy rodiny - ve formuláři vyplní jméno, bydliště, věk, národnost - pojmenuje běžné vybavení místnosti - hláskuje jednoduchá slova, své jméno, příjmení - pojmenuje hračky - pojmenuje tradiční vánoční předměty, zazpívá vánoční písně, napíše jednoduché blahopřání - seznamuje se s vánočními tradicemi anglicky mluvících zemí - pojmenuje běžné ovoce a zeleninu, potraviny a nápoje - vyjádří pocit hladu, žízně, libosti a nelibosti. - pojmenuje části lidského těla. - pojmenuje běžné části oblečení. - pojmenuje místnosti v bytě - vyjádří právě probíhající běžné domácí činnosti - s pomocí využívá interaktivní materiály k procvičení	- motivace: význam výuky cizího jazyka - zvuková podoba jazyka - interaktivní výukové materiály - základní vztahy mezi zvukovou a grafickou podobou jazyka - poslech mluvního vzoru, porozumění textu - samostatný mluvní projev podle vzoru vyučujícího - spojování slov s předměty a osobami, které označují gramatické struktury a typy vět - tvary sloves „být“ a „mít“ - předložky „v, na, vedle“ - skladba jednoduché věty - jednoduché společenské fráze a jejich užívání - práce podle anglicky vyjádřených pokynů - jednoduchý dialog - rozsahově a obsahově vhodný text v elektronické podobě - písemný projev s vizuální oporou - tematické okruhy pro rozvoj slovní zásoby - Hello (Ahoj) - Numbers (Číslo) - At school, colours (Ve škole, barvy) - My family (Moje rodina) - Alphabet (Abeceda) - Toys (Hračky) - At Christmas (o Vánocích) - Fruit and vegetables (Ovoce a zelenina) - Food and drink (Jídlo a pití) - My body (Moje tělo) - Clothes (Oblečení) - At home (Doma) - aplikace, webové stránky, práce s interaktivní tabulí	<u>PT multikulturní výchova</u> - multikulturalita: význam osvojení cizího jazyka jako nástroje dorozumívání a celoživotního vzdělávání <u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - sociální rozvoj: komunikace - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání <u>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</u> - objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)

jednotlivých tematických okruhů

ANGLICKÝ JAZYK – 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	Žák splní tyto výstupy:	gramatické struktury a typy vět	
CJ-5-1-01, CJ-5-2-01	- používá správné tvary sloves	- tvary sloves „to be“, „to have got“	
CJ-5-1-02	- vyjádří vlastnictví pomocí slovesa „to have got“	- přítomný čas pravidelných sloves	
CJ-5-1-03	- vyjádří své schopnosti a dovednosti (pomocí slovesa „can“)	- vyjádření schopností a dovedností	
	- používá ve větách správná osobní a přivlastňovací zájmena	- zájmena (osobní, přivlastňovací)	
	- používá přivlastňovací pád,	- přivlastňovací pád	
	- tvoří množné číslo podstatných jmen	- množné číslo podstatných jmen	
	- počítá předměty, vyjádří počet	- číslovky 1- 100	
	- pomocí správných předložek vyjádří polohu objektů	- předložky	
	- užívá vazbu there is, there are	- vazba „there is, there are“	
	- tvoří jednoduché oznamovací i tázací věty	- oznamovací a tázací věty, jednoduchý dialog (porozumění, vlastní mluvní projev)	PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace
	- vyjádří zákaz pomocí „don't“	- obměny vět	
	- obměňuje vytvořené věty	- práce podle anglicky mluvených instrukcí	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
	- rozumí krátkým dialogům, vede jednoduchý dialog	- poslechové činnosti	
	- rozumí pokynům a otázkám učitele a správně na ně reaguje	- práce se slovníkem, i elektronickým	
	- rozumí jednoduchým poslechovým nahrávkám	- vyhledávání informací v textu, i elektronickém	
CJ-5-3-02	- používá slovníček v učebnici a online slovník	(porozumění textu)	
CJ-5-3-01	- pracuje s jednoduchým textem na dané téma, porozumí obsahu textu, vyhledá požadované informace (s vizuální oporou)	- vlastní mluvní projev	
	- pracuje i s elektronickým textem		
CJ-5-4-01, CJ-5-2-02	- sestaví správně jednoduché sdělení na dané téma v mluvené i psané formě	- jednoduchý písemný projev, i elektronický	
	- napiše krátký elektronický text		
CJ-5-2-01	- tvoří věty k daným tématům, odpovídá na otázky:	- tematické okruhy pro rozvoj slovní zásoby (tvoření vět, odpovědi na otázky, krátké vyprávění)	PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace
CJ-5-2-02, CJ-5-2-03	- používá jednoduché společenské fráze ve vhodné situaci	- společenské fráze	
	- popisuje předmět (velikost barvu, polohu)	- My schoolbag, colours, sizes, numbers (Moje školní taška, barvy, velikost, čísla)	
	- vyjmenuje anglickou abecedu, hláskuje jména	- The alphabet (Abeceda)	
	- pozdraví a osloví učitele, pojmenuje předměty ve třídě	- In the classroom (ve třídě)	
	- představí rodinu, popřeje k narozeninám	- My family (Moje rodina)	
	- pojmenuje a popisuje hračky	- My toys (Moje hračky)	
	- hovoří o nemoci, vyjadřuje své pocity	- I am ill (Jsem nemocný)	
	- popisuje části těla a oblečení podle částí těla	- Parts of the body, clothes (Části těla, oblečení)	
	- popisuje domov, hovoří o domácích činnostech	- At home (Doma)	
	- vyjadřuje oblibu ovoce a zeleniny	- Fruit and vegetables (Ovoce a zelenina)	
	- požádá o jídlo a pití	- Food and drink (Jídlo a pití)	
	- hovoří o činnostech dětí v parku, používá přivlastňovací pád	- In the park (V parku)	

	<ul style="list-style-type: none"> - popíše některá domácí zvířata - požádá o konkrétní zboží v obchodě <p>- využívá interaktivní materiály k procvičení jednotlivých tematických okruhů</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pets (Domácí zvířata) - Shopping (Nakupování) <p>- aplikace, webové stránky, práce s interaktivní tabulí</p> <p>- terminologie daného jazyka pro práci s digitálními technologiemi</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ANGLICKÝ JAZYK – 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: CJ-5-1-01, CJ-5-1-02, CJ-5-1-03	Žák splní tyto výstupy: - rozumí známým slovům, jednoduchým větám a pokynům i poslechovým textům se vztahem k osvojovaným tématům (s vizuální oporou) - čte nahlas jednoduché texty (i elektronické) se známou slovní zásobou	- poslech a porozumění mluvenému slovu (sluchová diferenciaci podobně znějících slov)	PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace
CJ-5-3-02	- rozumí obsahu a smyslu jednoduchých textů i autentických materiálů (časopis) - v textu vyhledá požadované základní informace	- čtení anglického textu (i elektronického) se správnou výslovností a slovním i větným přízvukem - čtení s porozuměním, vyhledávání informací - práce s anglicky psaným časopisem přiměřeně náročné formy i obsahu - vyhledávání informací v textu, odpovědi na otázky	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
CJ-5-3-01 CJ-5-3-01	- vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku - obměňuje zadané věty, používá synonyma i antonyma - vypraví obsah jednoduchého textu	- obměny textu, synonyma, antonyma - vyprávění obsahu jednoduchého textu (podle obrázků, otázek osnovy, samostatně)	PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace
CJ-5-2-02, CJ-5-2-03	- v mluveném i písemném projevu správně používá osvojené gramatické jevy	<u>gramatické struktury a typy vět</u> - přítomný čas prostý - přítomný čas průběhový - vazba there is, there are	
CJ-5-2-02	- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se probíraných tematických okruhů, odpovídá na otázky		
CJ-5-2-01	- vede jednoduchý rozhovor na dané téma, rozhovor obměňuje podle zadání (tvoří otázky a odpovědi, používá zápor, dodržuje pořádek slov ve větě, používá množné číslo podstatných jmen, přivlastňovací přídavná jména, předložky, osobní a přivlastňovací zájmena, respektuje osvojená gramatická pravidla)	- rozhovor a jeho obměny - tvoření otázek a odpovědi - zápor - pořádek slov ve větě - množné číslo podstatných jmen - přivlastňovací přídavná jména - předložky - osobní a přivlastňovací zájmena - procvičování osvojených gramatických pravidel	PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace
CJ-5-4-01	- používá dvojjazyčný slovník pro překlad (Čj→Aj, Aj→Čj), i elektronický slovník	- práce s dvojjazyčným slovníkem, i elektronickým (vyhledávání slov a jejich výslovnost)	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání

	<ul style="list-style-type: none"> - v psaném projevu používá správnou písemnou podobu jednotlivých slov - písemně odpovídá na otázky - sestaví krátké písemné sdělení na dané téma s použitím jednoduchých vět a slovních spojení (v písemné podobě aplikuje dovednosti a znalosti osvojené při čtení i mluveném projevu) - napiše krátký elektronický text 	<ul style="list-style-type: none"> - písemný projev, písemná podoba slov - písemné odpovědi na otázky - krátké písemné sdělení, i elektronické 	PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

ANGLICKÝ JAZYK – 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	Žák splní tyto výstupy:	gramatické struktury a typy vět (rozkaz, zákaz, množné číslo podstatných jmen, přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý určování čas, can, must)	PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace
CJ-5-4-01	<ul style="list-style-type: none"> - v mluveném i písemném projevu správně používá osvojené gramatické jevy - správně spojuje zvukovou a grafickou podobu slov - používá dvojjazyčný slovník. (překládá z angličtiny do češtiny a naopak) - pojmenuje části dne, hlavní jídla, popíše denní činnosti - pojmenuje druhy sportu, sportovní činnosti a potřeby, vyjádří svůj vztah ke sportu, hovoří o sportovních aktivitách - pojmenuje názvy budov ve městě, zeptá se na cestu, jednoduchým způsobem popíše cestu, hovoří o svém bydlišti - vyjádří právě probíhající činnost - rozlišuje přítomný čas prostý a přítomný čas průběhový 	<ul style="list-style-type: none"> - zvuková a grafická podoba slov - samostatně pracuje s dvojjazyčným slovníkem tematické okruhy pro rozvoj slovní zásoby: <ul style="list-style-type: none"> - My day (Můj den) - Sports and games (Sporty a hry) - In the town (Ve městě) - What are they doing? (Co dělají právě teď?) 	
CJ-5-4-02	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje dny v týdnu, školní předměty a školní činnosti - popíše postavy a jejich činnost - používá přivlastňovací zájmena - popíše hlavní postavy pohádky, převypráví děj - popíše sebe, svou rodinu, své zájmy - vyplní osobní údaje do jednoduchého formuláře (dotazníku) 	<ul style="list-style-type: none"> - At school (Ve škole) - Who is who? (Kdo je kdo?) - Fairy tales (Známá pohádka) - Family (Rodina) 	PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech - objevujeme Evropu a svět

CJ-5-4-01	<ul style="list-style-type: none"> - porovná velikost, stáří a kvalitu školních potřeb a věcí denní potřeby, požádá o zapůjčení věci, používá sloveso I want - charakterizuje roční období, popíše počasí (v jednotlivých ročních obdobích, aktuální počasí) - seznámí se a britskými svátky - využívá interaktivní materiály k procvičení jednotlivých tematických okruhů 	<ul style="list-style-type: none"> - Are they the same? (Jsou stejné?) - Weather (Počasí) - Great Britain - aplikace, webové stránky, práce s interaktivní tabulí - terminologie daného jazyka pro práci s digitálními technologiemi 	<p>(zvyky v anglicky mluvících zemích)</p> <p><u>PT osobnostní a sociální vých.</u></p> <p>- sociální rozvoj: komunikace</p>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ANGLICKÝ JAZYK – 6. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Očekávané výstupy oboru:</p> <p>CJ-9-1-01, CJ-9-1-02</p> <p>CJ-9-3-01, CJ-9-3-02</p> <p>CJ-9-2-01</p>	<p><u>Žák splní tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí svůj vztah k osobním počítačům a jejich význam - popíše vybavení bytu - sestaví jednoduchý dopis podle daných požadavků, napíše text pohlednice - osvojil si společenské fráze - správně tvoří jednoduché věty obvyklé při nakupování - v poslechovém textu rozliší základní informace o lidech, jejich rodině, bydlišti, práci a koníčcích - rozumí pomalé a zřetelné konverzaci - rozumí krátkým jednoduchým textům týkajícím se osvojovaných tematických okruhů, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně, vyhledá v textu požadované informace - odhadne význam nových slov z kontextu čteného textu - dbá na správnou výslovnost slov a přirozenou intonaci vět - napodobuje mluvní vzor (vyučující, rodilý mluvčí, audio záznamy) - užívá jednoduché obraty ke zdvořilému oslovení, pozvání, omluvě 	<p><u>tematické okruhy pro rozvoj slovní zásoby:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Personal computer (Osobní počítač) - In our flat (V našem bytě) - formy společenského styku <ul style="list-style-type: none"> - pozdrav a dopis z prázdnin - omluva - žádost - nákupy <p><u>Poslech s porozuměním:</u></p> <p>tematické okruhy: - člověk a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodina - domov - zájmová činnost <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <p>tematické okruhy: - sport</p> <ul style="list-style-type: none"> - kultura - příroda - počasí <p><u>Mluvní projev</u></p> <p>samostatný mluvní projev na téma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oslovení - pozvání - omluva - domov 	



CJ-9-2-02 CJ-9-2-03	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří se k přijetí či odmítnutí pozvání, k přijetí omluvy, - popíše sebe, svou rodinu a další lidi, - popíše předměty denní potřeby, místa - reprodukuje přiměřeně obtížný text 	<ul style="list-style-type: none"> - rodina - bydlení - škola - rozšiřování slovní zásoby - uplatnění osvojených gramatických jevů v praxi 	
CJ-9-4-02 CJ-9-4-01	<ul style="list-style-type: none"> - napíše krátký jednoduchý text o své rodině, škole a koníčcích - vyplní základní údaje v dotazníku 	<p><u>Písenný projev:</u> tematické okruhy: - rodina - škola - zájmy - dotazník</p>	

ANGLICKÝ JAZYK – 7. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Očekávané výstupy oboru:</u></p>	<p><u>Žák splní tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - v mluveném i písemném projevu správně používá osvojené gramatické jevy - správně spojuje zvukovou a grafickou podobu slov - používá dvojazyčný slovník.(překládá z angličtiny do češtiny a naopak) - rozliší základní informace v poslechovém textu, odpovídá na otázky, vyhledá v textu požadované informace - jednoduchým způsobem reprodukuje obsah textu (při pomalém a zřetelném ústním projevu) - odhadne význam nových slov z kontextu textu - rozumí poslechovému dialogu - rozumí krátkým jednoduchým osobním dopisům, - odhadne význam nových slov z kontextu textu - pracuje podle písemných instrukcí (reaguje na jednoduché písemné sdělení) - domluví se s kamarády na tom, co budou dělat, kam půjdou a kdy a kde se sejdou 	<p><u>gramatické struktury a typy vět</u> přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový číslovky, řadové číslovky, datum zájmena osobní a přivlastňovací minulý čas budoucí čas - going to stupňování přídavných jmen</p> <p>- zvuková a grafická podoba slov - samostatně pracuje s dvojazyčným slovníkem</p> <p><u>Poslech s porozuměním</u> - tematické okruhy: - svátky, tradice, zvyky (u nás a ve Velké Británii, srovnání)</p> <p><u>Čtení s porozuměním</u> - tematické okruhy: - osobní dopis, oslovení - přání, prosba - práce podle písemných instrukcí</p> <p><u>Mluvní projev</u> - samostatný mluvní projev na téma: - volný čas a zájmová činnost - stravování</p>	

<p>CJ-9-2-01 CJ-9-2-01 CJ-9-2-02, CJ-9-2-03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - užívá jednoduché obraty k objednávaní pokrmů a nápojů - pojmenuje různá jídla (vařená doma a ve školní jídelně) - v obchodě a na poště vyjádří své přání, zeptá se na cenu - sestaví krátké vyprávění o své škole, práci ve škole, učitelích a spolužácích, popíše blízké osoby 	<ul style="list-style-type: none"> - nákupy - město - škola - se základními vztahy; časovými, kvalitativními a kvantitativními - rozvoj slovní zásoby 	
<p>CJ-9-4-02</p>	<ul style="list-style-type: none"> - napíše stručný osobní dopis - v dopisu vyjádří pozvání, poděkování a omluvu - napíše stručný text o sobě, své rodině a škole 	<p><u>Písemný projev</u> – tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobní dopis - pozvání, poděkování - omluva 	

ANGLICKÝ JAZYK – 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Očekávané výstupy oboru:</u>	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	<u>gramatické struktury a typy vět</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> - v mluveném i písemném projevu správně používá osvojené gramatické jevy - správně spojuje zvukovou a grafickou podobu slov - používá dvojjazyčný správné slovní spojení (idiom) 	<ul style="list-style-type: none"> - modální slovesa must a can a jejich opisné tvary - příslovce - minulý čas, minulý čas průběhový - přítomný čas, přítomný čas průběhový - čas budoucí - zvuková a grafická podoba slov - samostatná práce s dvojjazyčným slovníkem 	
CJ-9-1-01	<ul style="list-style-type: none"> - v poslechovém textu rozliší základní informace - odhadne význam neznámých slov z kontextu - odpovídá na otázky - krátce reprodukuje obsah poslechového textu (po procvičení) 	<p><u>Poslech s porozuměním</u> - tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sportovní a kulturní život - vzájemné vztahy mezi ČR a zeměmi dané jazykové oblasti (vyjádření kvantitativních, kvalitativních, prostorových, časových a příčinných vztahů) 	
CJ-9-3-01, CJ-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> - určí význam běžných nápisů (na ulicích, nádražích, úřadech...) - vyhledá informace v jídelních lístcích a informačních letáčích, - používá autentické materiály ze zemí studovaného jazyka - odhadne význam nových slov z kontextu textu - reprodukuje přiměřeně obtížný text 	<p><u>Čtení s porozuměním</u> - tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - význam studovaného jazyka - kultura dané azykové oblasti (zeměpisné údaje, tradice, zvyky, historické události) 	
CJ-9-2-01	<ul style="list-style-type: none"> - získá zákl. informace o veřejné dopravě, koupí si jízdenky, objedná místenky, reaguje na odpovědi na své otázky - zeptá na cestu nebo poradí někomu jinému (s pomocí mapy nebo plánu) - získá od lidí informace o jejich zaměstnání, studiu, volném 	<p><u>Mluvní projev</u> - samostatný mluvní projev na téma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - setkání (pozdrav, představení, poděkování, loučení) - žádost o pomoc - objednání a koupě - rada - péče o zdraví 	

CJ-9-2-02	čas, zálibách, bydlení apod.; sám odpovídá na tyto otázky	- volný čas - oblékání - příroda a počasí	
CJ-9-2-03	- vyjádří své pocity (Mám rád..., Vadí mi...)		
CJ-9-1-02	- popíše, co rád dělá, co si obléká, jaké je venku počasí - popíše vlastní zdravotní obtíže; požádá o pomoc - sestaví stručný popis nějaké události nebo své cesty - reprodukuje obsah krátkého rozhovoru	<u>Písemný projev</u> – tematické okruhy: - cestování a turistika - narozeniny a oslavy - blahopřání, reakce na blahopřání - práce podle písemných instrukcí - cizí jazyk a PC jako prostředky komunikace	
CJ-9-4-02	- napíše krátký text na dané téma		
CJ-9-4-03	- napíše dopis s blahopřáním, odpoví na dopis - pracuje podle písemných instrukcí - vypracuje prezentaci (Power Point) na dané téma.		

ANGLICKÝ JAZYK – 9. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> - v mluveném i písemném projevu správně používá osvojené gramatické jevy - spojuje věty výrazy „a“, „ale“, „protože“ - správně píše věty vyjadřující „Kdo?, Kde? Kam? Kdy? Jaký? Který? Jak? a Kolik?“ - správně spojuje zvukovou a grafickou podobu slov - používá dvojjazyčný slovník	<u>gramatické struktury a typy vět</u> - podmiňovací způsob - předpřítomný čas a minulý čas prostý - trpný rod - způsobová slovesa - předložky - stavba vět se základními vztahy existencionálními (Kdo?), prostorovými a časovými (Kde? Kam?, Kdy?), kvalitativními (Jaký? Který? Jak?) a kvantitativními (Kolik?) - zvuková a grafická podoba slov - samostatná práce s dvojjazyčným slovníkem <u>Poslech s porozuměním</u> - tematické okruhy: - cestování	předpřítomný čas způsobová slovesa předložky
CJ-9-1-01, CJ-9-1-02	- porozumí jednoduchému popisu cesty (otázkám i odpovědím)		
CJ-9-4-03	- v jednoduchých textech vyhledá konkrétní informace o životě lidí dané jazykové oblasti - pochopí jednoduchý návod k činnosti, pracuje podle něj (např. návody k obsluze, se kterými se setkáváme na cestách) - odhadne význam nových slov z kontextu textu - samostatně používá dvojjazyčný slovník - reprodukuje přiměřeně obtížný text	<u>Čtení s porozuměním</u> - tematické okruhy - cestování - osobnosti z oblasti vědy, umění, politiky a sportu - každodenní problémy	
CJ-9-2-01	- v rozhovoru se zeptá na zájmy a záliby ostatních lidí a sám na takové otázky odpovídá - požádá, o opakování vět, kterým neporozuměl	<u>Mluvní projev</u> - samostatný mluvní projev na téma: - volný čas a zájmy - vzdělávání a kulturní život - životopis	
CJ-9-2-01	- vyjádří svůj názor, souhlas a nesouhlas s jinými lidmi	- člověk a společnost	

CJ-9-1-02 CJ-9-2-03 CJ-9-2-02 CJ-9-4-02 CJ-9-4-02 CJ-9-4-01	<ul style="list-style-type: none"> - zapojí se do konverzace s rodilými mluvčími - používá známé výrazy k vyprávění, co dělal v minulosti, - popíše jednoduchými obraty osoby, události a předměty - mluví o rodině, přátelích, škole, volném čase, cestování - sestaví vyprávění o svých plánech do budoucnosti - reprodukuje obsah rozhovoru <ul style="list-style-type: none"> - píše o rodině, přátelích, škole, volném čase a cestování - v písemném projevu vyjádří své dojmy, přání a názory, popíše své zážitky a zajímavé události - používá obraty vyjadřující svolení, omluvu, prosbu - vyplní formulář a dotazník (v případě potřeby použije slovník) 	<ul style="list-style-type: none"> - setkání (souhlas a nesouhlas, prosba) - životní prostředí <u>Písemný projev</u> – tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none"> - osobní dopis (zážitky, události, přání, dojmy, názory, omluva, prosba, souhlas a nesouhlas) <ul style="list-style-type: none"> - formulář, dotazník 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--